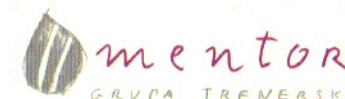


**AKADEMIA
MISTRZÓW
TRENINGU**



Nr 8/2010/AMTM

MONIKA CHUTNIK

ukończyła profesjonalną szkołę trenerów biznesu prowadzoną przez G.T. MENTOR

AKADEMIA MISTRZÓW TRENINGU

poziom mistrzowski (VI The European Qualifications Framework)

w okresie od 21 stycznia do 17 lipca 2010

w wymiarze 136 godzin szkoleniowych oraz 20 godzin doradczych

Opiekun Merytoryczny

Nina Dragosz

Kierownik Projektu

Krzysztof Broclawik

Kraków, 17 lipca 2010

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego,
realizowany na zlecenie Polskiej Agencji Rozwoju Przedsiębiorczości



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**Suplement do certyfikatu
ukończenia Akademii Mistrzów Treningu- poziom mistrzowski
Pani Moniki Chutnik**

Termin szkolenia: 21 stycznia – 17 lipca 2010
Łączna liczba dni szkoleniowych: 17
Łączna liczba godzin szkoleniowych: 136
Łączna liczba godzin doradczych: 20



Program merytoryczny:

Odkryj swój potencjał	3 dni (24 godziny)	21-23 stycznia 2010
Odkrywanie i rozwój potencjału w zawodzie trenera Metoda Insights Koncepcja różnic indywidualnych w osobowości wg C.G.Junga Analiza Raportów Indywidualnych Insights (dla każdego uczestnika) – identyfikacja silnych i słabych stron uczestników Różnice w osobowości a indywidualny styl prowadzenia zajęć Różnice w osobowości a różnorodność uczestników w grupach szkoleniowych – praktyczne konsekwencje dla trenerów Siła pozytywnej informacji zwrotnej w rozwoju potencjału Rozwój indywidualny a rozwój zawodowy z wykorzystaniem osobistego potencjału		<i>Trenerzy prowadzący:</i> <i>Nina Dragosz</i> <i>Michał Godlewski</i>
Triada kompetencji trenera	3 dni (24 godziny)	25-27 lutego 2010
Rola trenera a najważniejsze koncepcje przywództwa Zaawansowane umiejętności komunikacyjne w zawodzie trenera Doskonalenie kompetencji zarządzania dynamiką grupy Psychologia grup w prowadzeniu zajęć na mistrzowskim poziomie Rola trenera w kontekście trzech kluczowych kompetencji na mistrzowskim poziomie Skuteczność szkoleń a triada kompetencji		<i>Trenerzy prowadzący:</i> <i>Edyta Nowak- Żółty</i> <i>Krzysztof Broclawik</i>
Zarządzanie dużym projektem szkoleniowo- doradczym	2 dni (16 godzin)	25-26 marca 2010
Przegląd istotnych procesów organizacyjnych Zarządzanie projektem: efekty, ludzie, procesy Metodologia zarządzania projektem Specyfika projektów szkoleniowo – doradczych: wyzwania i możliwości Zmiana w organizacji		<i>Trener prowadzący:</i> <i>Tamara Bieńkowska</i>
Coaching dla trenerów	2 dni (16 godzin)	22-23 kwietnia 2010
Wykorzystanie coachingu w szkoleniach prowadzonych na mistrzowskim poziomie Doskonalenie umiejętności prowadzenia sesji coachingu Formułowanie celów z uwzględnieniem wartości i motywacji Zadawanie pytań jako kluczowa kompetencja trenera – poszukiwanie inspiracji w coachingu Metody coachingowe w pełnieniu roli menedżera, trenera, coacha i facylitatora Odkrywanie potencjału innych z zastosowaniem coachingu i Action Learning Rozwój kompetencji coachingowych – szanse i możliwości		<i>Trener prowadzący:</i> <i>Nina Dragosz</i>

Zarządzanie rozwojem innych	2 dni (16 godzin)	20-21 maja 2010
Przegląd metod wspierających rozwój dzięki praktycznemu zastosowaniu Zarządzanie własnym rozwojem jako podstawa do zarządzania rozwojem innych Niekonwencjonalne metody do rozpoznawania potencjałów ludzkich Mentoring jako narzędzie wspierania rozwoju innych Trener jako osoba wspierająca rozwój innych osób i jego możliwości diagnostyczne w ramach treningu Artykulacja zdiagnozowanych potrzeb rozwojowych Efektywności działań trenerskich w zakresie wspierania rozwoju innych osób kontra krótkofalowy sukces „udane szkolenie” Standardowe metody pracy trenerskiej a zamierzona prowokacja	Trener prowadzący: Arnold Ehrenfeld	
Niekonwencjonalne metody szkoleniowe	2 dni (16 godzin)	17-18 czerwca 2010
Konwencjonalne i niekonwencjonalne metody w roli trenera Poszukiwanie inspiracji do niekonwencjonalnych metod: sztuka, praca z ciałem, teatr Przegląd niekonwencjonalnych metod szkoleniowych + możliwości ich wykorzystania w praktyce trenera – mistrza Niekonwencjonalność wyrażana za pomocą nieformalnego języka przekazu Korzyści i wyzwania w wykorzystywaniu niekonwencjonalnych technik szkoleniowych Potencjał trenera a spektrum jego działania	Trener prowadzący: Lech Górniak	
Laboratorium słowa	2 dni (16 godzin)	15-16 lipca 2010
Język mówiony a język pisany, błędy językowe, doskonalenie bogactwa językowego Środki językowe w tekście Język narzędzi szkoleniowych Warsztaty w zakresie pracy z tekstem: publikacje, artykuły, materiały szkoleniowe – ćwiczenia z informacją zwrotną od prowadzącego	Trener prowadzący: Piotr Wiroński	
Rozwiń swój potencjał	1 dzień (8 godzin)	17 lipca 2010
Idea rozwoju potencjału w praktyce Zasady prowadzenia procesu rozwojowego w AMT, wyzwania dla prowadzących i uczestników Indywidualne refleksje i podsumowania Wypracowanie rozwiązań w odniesieniu do aktualnych zadań i przyszłych planów uczestników Podsumowanie programu AMT	Trenerzy prowadzący: Nina Dragosz Krzysztof Broclawik	
20 godzin doradczych w formie: - doradztwa w zakresie stworzenia projektu szkoleniowo – doradczego dla wybranej organizacji - coachingu w zakresie zaprojektowania unikalnego programu szkoleniowego uwzględniającego wykorzystanie indywidualnego potencjału Uczestnika - mentoringu w zakresie przygotowania i realizacji projektu mającego na celu wsparcie rozwoju innych osób - doradztwa w formie supervizji realizowanego przez Uczestnika szkolenia pokazowego		

Opiekun Merytoryczny


Nina Dragosz

Kierownik Projektu


Krzysztof Broclawik